

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Психологія»
третього рівня вищої освіти
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
ступінь вищої освіти доктор філософії

У сучасних умовах трансформації українського суспільства, зумовлених воєнними викликами, цифровізацією та зростанням ролі людського фактора у високотехнологічних системах, підготовка докторів філософії зі спеціальності С4 «Психологія» набуває особливої актуальності. Освітньо-наукова програма, що пропонується до рецензування, відображає сучасні запити науки і практики, орієнтуючись на формування дослідників, здатних працювати у складних, невизначених та екстремальних умовах професійної діяльності.

Представлена ОНП демонструє високий рівень концептуальної цілісності та логічної побудови. Вона охоплює як фундаментальні теоретичні основи психології, так і прикладні аспекти, пов'язані з діяльністю у системах «людина – машина», зокрема в авіаційній сфері. Важливою перевагою програми є інтеграція сучасних наукових підходів до дослідження психічних явищ, поведінки та діяльності особистості, що дозволяє забезпечити міждисциплінарний характер підготовки здобувачів.

Зміст освітніх компонентів є науково обґрунтованим і відповідає сучасному рівню розвитку психологічної науки. Особливої уваги заслуговує акцент на екстремальній та авіаційній психології, що формує унікальний профіль програми та підвищує її конкурентоспроможність. Компетентнісний підхід реалізовано системно: інтегральні, загальні та спеціальні компетентності узгоджені з програмними результатами навчання, що забезпечує цілісність підготовки.

Разом із тим, доцільним видається подальше посилення міжнародної складової програми, зокрема через розширення академічної мобільності, участі здобувачів у міжнародних дослідницьких проектах та публікаціях у рейтингових виданнях.

Висновок: освітньо-наукова програма є сучасною, науково обґрунтованою та відповідає вимогам підготовки докторів філософії. Вона може бути рекомендована до впровадження та подальшого розвитку.



Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології

Ужгородського національного університету

В. М. Синишина